

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО  
33.02.01 Фармация  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ)**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1.Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....                                      | 4  |
| 1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» .....  | 4  |
| 1.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История» .....   | 6  |
| 1.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)».....  | 8  |
| 1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» .....   | 10 |
| 1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 05 «Русский язык и культура речи» .....  | 12 |
| 2. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....                                       | 15 |
| 2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Экономика» организации .....   | 15 |
| 2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Математика» .....  | 17 |
| 2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 «Информатика» .....   | 19 |
| 3. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла...22  |    |
| 3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» .....                           | 22 |
| 3.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» .....  | 24 |
| 3.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Основы патологии» .....  | 25 |
| 3.4 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» .....                             | 27 |
| 3.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» .....   | 29 |
| 3.6 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» .....  | 31 |
| 3.7 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Ботаника» .....  | 33 |
| 3.8 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Общая и неорганическая химия» .....  | 35 |
| 3.9 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 09 «Органическая химии».....  | 36 |
| 3.10 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 10 «Аналитическая химия».....   | 38 |
| 3.11 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности» .....   | 40 |
| 3.12 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 12 «Психология» .....   | 42 |
| 3.13 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 13 «Основы реаниматологии» .....  | 44 |
| 3.14 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 14 «Медицина катастроф» .....   | 47 |
| 3.15 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 15 «Безопасная среда для пациента и персонала».....                                     | 48 |
| 3.16 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 16 «Общий уход за детьми».....  | 50 |
| 4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей .....   | 51 |
| 4.1 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ..... | 51 |

|   |    |
|---|----|
| 4.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.....  | 60 |
| 4.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием ..... | 66 |

## **1.Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

### **1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01.Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 62          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48          |
| в том числе практические занятия                 |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 14          |
| Практические занятия                             | 18          |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Итоговая аттестация - в форме дифф. зачета |  |

## **1.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 62                 |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>    | 48                 |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | 14                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>              |                    |

## **1.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**



учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в состав дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 8.           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:*

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|------------|
|-----------------|------------|

|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.. |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.  |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.               |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>223</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>172</b>  |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 104         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>51</b>   |
| в том числе:   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul> |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>  |             |

## 1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

### 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

## **1.4 Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 344         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 172         |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия   | 12          |
| практические занятия:   | 160         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 172         |
| в том числе:  |             |
| подбор материала и написание реферата   | 3           |
| Составление тестов и эталонов ответа к ним (1 вопрос + эталон ответа)   | 5           |
| работа с учебной литературой, выполнение заданий для самоконтроля   | 15          |
| составление комплексов физических упражнений различной направленности,  | 30          |
| ведение дневника самоконтроля,  | 10          |
| выполнение заданий для самоконтроля   | 25          |
| выполнение индивидуальной программы физического самовоспитания.   | 14          |
| Занятия видами спорта по выбору. Занятия в секциях: - волейбол;   | 15          |
| - н/теннис;   | 15          |
| - баскетбол;  | 15          |
| - тренажёры.  | 15          |
| Дифференцированный зачет состоит из 2-х этапов:   |             |
| <p>1. Выполнение контрольных нормативов физической подготовленности.</p> <p>2. Демонстрация теоретических знаний и практических умений.</p> <p>Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, возможна в виде защиты реферата или учебно-исследовательской работы по изучаемой дисциплине.</p> |             |

## 1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 05 «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции**

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  |

|        |  |
|--------|--|
|        | эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>84</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>56</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 12                 |
| <b>Практические занятия (всего)</b>  | <b>44</b>          |
| практические работы  | 31                 |
| диктант  | 1                  |
| проверочная работа   | 6                  |
| контрольная работа   | 2                  |
| дифференцированный зачет   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>28</b>          |
| в том числе:   |                    |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 28                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |                    |

## 2. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

### 2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Экономика» организации

#### 1.1. Область применения программы естественнонаучного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01. «Экономика организации» является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН 01. «Экономика организации» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

**1.3. Цели и задачи естественнонаучного цикла – требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>66</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>44</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>22</b>          |
| в том числе:   |                    |
| - подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;<br>- составление схем, таблиц по тексту;<br>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;<br>- решение ситуационных и проблемных задач;<br>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;<br>- обзор медицинской литературы. |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |                    |

## 2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Математика»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ЕН.02 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|------------|
|-----------------|------------|

|         |  |
|---------|--|
| нций    |  |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета.        |
| ПК 3.4. | Участвовать в формировании ценовой политики. |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности   | Объем часов    |
|--|----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>      |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>  | <b>32</b>      |
| в том числе:   |                |
| теоретические занятия  | <b>16</b>      |
| Практические занятия   | <b>16</b>      |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>16</b>      |
| Решение задач по темам практических занятий.<br>Представление антропометрических показателей человека в виде таблиц, графиков, диаграмм, презентаций<br>Практическая работа по расчету основных показателей для выборки.<br>Исследование функций с помощью элементов дифференциального и интегрального исчисления, построение эскизов графиков функций, вычисление площадей плоских фигур. | <b>4 4 4 4</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                |

## 2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 «Информатика»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **33.02.01 Фармация** базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины. Информатика может быть

использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке средних медицинских и фармацевтических работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ЕН.03 Информатика является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать прикладные программные средства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4 Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.  
 ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.  
 ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | 134         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>           | 98          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 52          |
| практические занятия  | 46          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                | 36          |
| в том числе:  |             |
| оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам | 10          |
| подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебником              | 16          |
| подготовка рефератов, сообщений                                   | 10          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>     |             |

### **3. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла**

#### **3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

##### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;  
гlossарий по специальности

#### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 9.           | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.   |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:*

| Код компетенций | Содержание  |
|-----------------|---|
| ПК 1.1          | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров                        |
| ПК 1.2          | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3.         | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.   |
| ПК 2.1.         | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.                                   |
| ПК 2.2.         | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.                      |

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>120</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>80</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 48          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>40</b>   |

|  |  |
|--|--|
| в том числе:   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul> |  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |  |

## 3.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

| Код компетенций | Содержание  |
|-----------------|---|
| ОК 9.           | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |



|        |   |
|--------|---|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:*

| Код компетенций | Содержание  |
|-----------------|---|
| ПК 1.6          | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7          | Оказывать первую медицинскую помощь.  |
| ПК 2.4          | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности  |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>228</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>168</b>  |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 84          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>60</b>   |
| в том числе:   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul> |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>  |             |

## 3.3 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Основы патологии»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК):***

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

| Код компетенций | Содержание  |
|-----------------|---|
| ПК 1.6          | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7          | Оказывать первую медицинскую помощь.  |
| ПК 2.4          | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>150</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>100</i>  |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | <i>60</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>50</i>   |
| в том числе:   |             |
| - подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;<br>- составление схем, таблиц по тексту;<br>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;<br>- решение ситуационных и проблемных задач;<br>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;<br>- обзор медицинской литературы. |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>  |             |

## 3.4 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.       |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации |
| ОК 11           | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:*

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ПК 1.5          | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 2.3          | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.                                 |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>61</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>36</i>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | <i>24</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>25</i>   |
| в том числе:   |             |
| - подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;<br>- составление схем, таблиц по тексту;<br>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;<br>- решение ситуационных и проблемных задач;<br>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;<br>- обзор медицинской литературы. |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |             |

## 3.5 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01. «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  
вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  
основные положения гигиены и санитарии;  
роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования;  
значение гигиены в фармацевтической деятельности;

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

***Фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК):***

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 11.          | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.          | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |

***Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):***

| Код компетенций | Содержание  |
|-----------------|---|
| ПК 1.3.         | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.                                     |
| ПК 1.6.         | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 2.1.         | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.                               |
| ПК 2.2.         | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.                  |
| ПК 2.4.         | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 3.2. | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. |
| ПК 3.5. | Участвовать в организации оптовой торговли.  |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>66</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекционные занятия   | 22          |
| практические занятия   | 14          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>30</b>   |
| в том числе:   |             |
| Написание доклада, реферата по конкретной теме;  | 3           |
| Домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); | 6           |
| Работа с обучающе - контролирующей программой;   | 2           |
| Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b> ;  | 5           |
| Учебно – исследовательская работа.   | 2           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |             |

## 3.6 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
  - основные методы асептики и антисептики;
  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
  - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 12.          | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:*

| Код компетенций | Содержание  |
|-----------------|---|
| ПК 1.6          | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |



|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.4 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
|--------|---|

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>150</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>100</i>  |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | <i>26</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>50</i>   |
| в том числе:   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li> <li>- составление схем, таблиц по тексту;</li> <li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li> <li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li> <li>- обзор медицинской литературы.</li> </ul> |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>  |             |

## 3.7 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Ботаника»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Ботаника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» входит в состав дисциплин общепрофессиональных профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

#### **1.4 Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>93</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>68</b>          |
| <b>в том числе:</b>   |                    |
| практические занятия  | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>25</b>          |
| работа с учебником, конспектирование,<br>работа с дополнительной литературой,<br>подготовка рефератов,<br>разработка мультимедийных презентаций,<br>составление :<br>— кроссвордов, |                    |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– графических диктантов,</li> <li>– ситуационных задач,</li> <li>– тестовых заданий,</li> </ul> <p>работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с гербарным материалом,</li> <li>– с растительным сырьем</li> </ul> |   |
| Дифференцированный зачет   | 2 |

### 3.8 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Общая и неорганическая химия»

#### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины общей и неорганической химии является основной частью основной профессиональной образовательной программы Частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

#### 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы

#### 1.4. Компетенции, осваиваемые обучающимся:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 2            | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их |

|             |  |
|-------------|--|
|             | эффективность и качество.  |
| <b>ОК 3</b> | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

|               |   |
|---------------|---|
| <b>ПК 1.1</b> | Организовать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| <b>ПК 1.6</b> | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техника безопасности и противопожарный безопасности.   |
| <b>ПК 2.1</b> | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.   |
| <b>ПК 2.2</b> | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.  |
| <b>ПК 2.3</b> | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.  |

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>105</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>65</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции  | 57          |
| Лабораторные работы, контрольные работы                 | 6           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>40</b>   |
| в том числе:  |             |
| домашняя работа (упражнения, решение задач)             | 40          |

## 3.9 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 09 «Органическая химия»

### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Органической химии является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Дисциплина ОП.09 Органическая химия относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. (базовая подготовка).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

### 1.4. Компетенции, осваиваемые обучающимся:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| <b>ОК 2</b>     | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| <b>ОК 3</b>     | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции

| Код компетенций | Содержание  |
|-----------------|---|
| <b>ПК 1.1</b>   | Организовать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| <b>ПК 1.6</b>   | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техника безопасности и противопожарный безопасности.   |
| <b>ПК 2.1</b>   | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.   |
| <b>ПК 2.2</b>   | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.  |
| <b>ПК 2.3</b>   | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.  |

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|                    |       |
|--------------------|-------|
| Вид учебной работы | Объем |
|--------------------|-------|

|   | часов      |
|---|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>100</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>60</b>  |
| В том числе:  |            |
| Лекции  | 52         |
| Лабораторные работы, практические занятия               | 6          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  | 2          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>40</b>  |
| в том числе:  |            |
| домашняя работа (упражнения, решение задач)             | 40         |

### **3.10 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 10 «Аналитическая химия»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Аналитическая химии является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Дисциплина ОП.10 Аналитическая химия относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. (базовая подготовка).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» (ОП.10) принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии ;
- методы качественного анализа и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

#### **1.4. Компетенции, осваиваемые обучающимся:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание</b>   |
|------------------------|---|
| <b>ОК 1</b>            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        |
| <b>ОК 2</b>            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| <b>ОК 3</b>            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность                        |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание</b>   |
|------------------------|---|
| <b>ПК 1.1</b>          | Организовывать прием, хранение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы. |
| <b>ПК 1.6</b>          | Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.     |
| <b>ПК 2.1</b>          | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.                                     |
| <b>ПК 2.2</b>          | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.                        |
| <b>ПК 2.3</b>          | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.  |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>112</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>          |
| В том числе:  |                    |
| Лекции  | 55                 |

|  |           |
|--|-----------|
| Лабораторные работы                                    | 11        |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>     | <b>44</b> |
| в том числе:   |           |
| домашняя работа (упражнения, решение задач)            | 44        |

### **3.11 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:



- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК):***

| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 6.           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 12.          | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.        |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

| Код | Содержание |
|-----|------------|
|-----|------------|

| компетенций |   |
|-------------|---|
| ПК 1.6.     | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7.     | Оказывать первую медицинскую помощь.  |
| ПК 2.4.     | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 48          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>34</b>   |
| в том числе:  |             |
| - подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;<br>- составление схем, таблиц по тексту;<br>- составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу;<br>- решение ситуационных и проблемных задач. |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>   |             |

## 3.12 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 12 «Психология»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12 Психология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- эффективно работать в команде;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с потребителями, коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в структурных подразделениях аптеки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- задачи и методы психологии;
- основные направления психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- особенности делового общения.
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

**Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>180</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>124</b>         |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 54                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>56</b>          |
| в том числе:   |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание доклада, реферата по конкретной теме;</li> <li>• домашняя работа (работа с учебником, составление таблиц, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);</li> <li>• создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b>;</li> <li>• отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации; отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе;</li> <li>• учебно-исследовательская работа</li> </ul> |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |                    |

### **3.13 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 13 «Основы реаниматологии»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 «Основы реаниматологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Изучение учебной дисциплины ОП 13 «Основы реаниматологии» проводится за счет часов вариативной части ППССЗ 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** :

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

| Код компетенций | Содержание  |
|-----------------|---|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                   |
| ОК 3.           | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.           | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,   |

|        |   |
|--------|---|
|        | осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  |
| ОК 9.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

| Код компетенций | Содержание                           |
|-----------------|--------------------------------------|
| ПК 1.7          | Оказывать первую медицинскую помощь. |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>32</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>16</b>   |
| в том числе:  |             |
| 1. Составление глоссария.<br>2. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.<br>3. Составление и решение ситуационных задач.<br>4. Подготовка презентаций |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6 часов</b>   |             |

### **3.14 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 14 «Медицина катастроф»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Медицина катастроф является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.14 Медицина катастроф входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла учебного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Медицина катастроф обучающийся должен :

##### **уметь:**

- проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

##### **знать :**

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы структурных подразделений аптеки в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4 Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>99</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>66</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                     |                    |
| <b>практические занятия</b>                             | <b>30</b>          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>33</b> |
| в том числе:   |           |
| 1. Составление глоссария.<br>2. Создание презентаций.<br>3. Составление и решение ситуационных задач.<br>4. Составление кроссвордов.<br>5. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при различных повреждениях |           |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>   |           |

### **3.15 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 15 «Безопасная среда для пациента и персонала»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасная среда для пациента и персонала» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Изучение учебной дисциплины ОП.15 «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится за счет часов вариативной части ППССЗ 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекции;
- основы эргономики.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

- Фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК):

—



| Код компетенций | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.           | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.           | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.           | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.          | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11.          | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12           | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

| Код компетенций | Содержание                          |
|-----------------|-------------------------------------|
| ПК1.7           | Оказывать первую медицинскую помощь |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 117         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 78          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 44          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 39          |
| в том числе:  |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 3.16 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 16 «Общий уход за детьми»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Общий уход за детьми» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 «Общий уход за детьми» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, за счет часов вариативной части ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья ребенка;
- определять проблемы ребенка, связанные с состоянием его здоровья;
- подготовка ребенка к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную среду для ребенка, его окружения;
- использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения ребенка.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- способы реализации ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность ребенка и персонала;

**Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

1.7 Оказывать первую медицинскую помощь

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>36</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 14          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>18</b>   |
| в том числе:  |             |
| - подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;<br>- составление схем, таблиц по тексту;<br>- составление тестовых заданий<br>- решение ситуационных и проблемных задач;<br>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;<br>- обзор медицинской литературы. |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |             |

## 4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

### 4.1 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1227\_часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –975 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 643 часа в т.ч. практических и семинарских -285 часов;

самостоятельной работы обучающегося –332 часов;

учебной и производственной практики –252 часа.

## 2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.   |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.   |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала.  |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.  |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.   |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь.  |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                              |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 3.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 9.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                       |

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля *                    | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|  |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|  |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8 | Раздел 1.МДК<br>01.01.Лекарствоведение<br>МДК 01.01.1 Фармакология  | 591  | 387   | 156  | 2                                       | 204                                 | 8                                       | -              | -  |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.5 , ПК 1.6, ПК 1.7<br>, ПК 1.8, ПК 1.9                       | Раздел 1.МДК<br>01.01.Лекарствоведение<br>МДК 01.01.2 Фармакогнозия | 177  | 118   | 57   |   | 59                                  |   | 36             | 72   |

|  |  |     |     |     |    |     |   |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|-----|
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8 | Раздел 2.МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |     |     |     |    |     |   |     |     |
|  |  | 207 | 138 | 72  |    | 69  |   | 36- | 108 |
|  | Всего:   | 975 | 643 | 285 | 10 | 332 | - | 72  | 180 |

#### Раздел 1.МДК

##### 01.01.Лекарствоведение

##### Тематика курсовых работ (проектов)

1. Фармакокинетика. Особенности, введение, распределения, метаболизмы и выведение лекарственных средств.
2. Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств.
3. Побочные действия лекарственных средств.
4. Взаимодействие лекарственных средств.
5. Факторы, влияющие на эффективность лекарственных средств.
6. Рациональное использование лекарственных средств.
7. Хронофармакология лекарственных средств.
8. Фармакотерапия артериальной гипертензии.
9. Фармакотерапия острой сердечной недостаточности.
10. Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности.
11. Фармакотерапия бронхиальной астмы.
12. Тактика фармакотерапии язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
13. Принципы противомикробной фармакотерапии.
14. Характеристика основных групп биологически активных веществ.
15. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.
16. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему



17. Лекарственные средства, действующие на ЦНС.
18. Лекарственные средства, влияющие на сердечнососудистую систему.
19. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания.
20. Лекарственные средства, регулирующие систему пищеварения.
21. Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ.
22. Лекарственные средства противомикробного, потогонного, противопаразитарного действия.)
23. Характеристика основных групп биологически активных веществ.

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>УП.01.01.2</b><br/>         Фармакогнозия</p> | <p><b>Учебная практика (по профилю специальности)</b><br/>         «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья»<br/>         Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил заготовки лекарственных растений с учетом рационального их использования и воспроизводства.</li> <li>2. Приемка растительного сырья от поставщика.</li> <li>3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья на фармацевтическом предприятии.</li> <li>4. Определения подлинности цельного лекарственного растительного сырья.</li> <li>5. Определения подлинности резаного и дробленого лекарственного растительного сырья.</li> <li>6. Хранение растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения.</li> <li>7. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество и правила отпуска лекарственного растительного сырья.</li> <li>8. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.</li> <li>9. Использование лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием.</li> <li>10. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на пищеварительные железы.</li> </ol> | <p>36<br/>         часов</p> |
|--|---|------------------------------|

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <p><b>Производственная практика ПП.01.01.2</b><br/>Фармакогнозия</p>  | <p>11. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на мочевыделительную систему.</p> <p>12. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на нервную систему.</p> <p><b>Виды работ:</b><br/> Организация заготовки лекарственного растительного сырья.<br/> Проведение заготовки лекарственного растительного сырья.<br/> Гербаризация лекарственных растений.<br/> Освоение приемов первичной переработки и сушки лекарственного растительного сырья.<br/> Знакомство с условиями хранения лекарственного растительного сырья.<br/> Доведение лекарственного растительного сырья до стандартного состояния.<br/> Заготовка лекарственного растительного сырья системой аптечных учреждений.<br/> Приемка лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков.<br/> Приведение сырья в стандартное состояние.<br/> Переработка лекарственного растительного сырья на фармацевтическом производстве.<br/> Приготовление лекарственных средств растительного происхождения и контроль их качества в аптечном учреждении и на фармацевтическом предприятии.<br/> Хранение и правила отпуска лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения</p> | <p>72 часа</p>  |
| <p><b>МДК.01.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b><br/><b>УП.01.02</b><br/><b>Учебная практика:</b><br/><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отпуск лекарственных средств по рецепту врача.</li> <li>2. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения.</li> <li>3. Проведение фармацевтической экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС.</li> <li>4. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему.</li> <li>5. Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему.</li> </ol> |   | <p>36 часов</p> |

|  |                  |
|--|------------------|
| 6. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания.  |                  |
| <b>ПП .01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>   | <b>108 часов</b> |
| <b>Виды работ:</b>   |                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований санитарного режима аптечного предприятия.</li> <li>2. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента.</li> <li>3. Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врача.</li> <li>5. Порядок безрецептурного лекарственного препарата.</li> <li>6. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</li> <li>7. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</li> <li>8. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</li> <li>9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> </ol> |                  |

## **4.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы Частного образовательного учреждения профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
3. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
4. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
5. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
6. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклу: Изготовление лекарственных форм.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и

оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 606 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 192 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовку лекарственных средств для последующей реализации.   |
| ПК 2.3. | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.   |
| ПК 2.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.                                |
| ПК 2.5. | Оформлять документы первичного учета.  |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.                            |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.    |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7  | Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения своей квалификации. |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозны различия.                            |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.               |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций                   | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|---|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
|   | Введение   | 3   | 2   |  |   |                                     |   |                |   |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5.<br>ПК 1.2. | МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм   | 411   | 284   | 143  | 5                                       | 127                                 | 5                                       | 1 нед. / 36    | 4 нед. /144   |
| ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5.<br>ПК 1.2.            | МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.   | 195   | 130   | 51   |   | 65                                  |   |                | 1 нед. / 36   |
|   | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) |   | -   |  |   |                                     |   |                | 5 нед. / 180  |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>606</b>                                      | <b>414</b>  | <b>199</b>   |   | <b>192</b>                          |   | <b>36</b>      | <b>180</b>  |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <p><b>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</b><br/> <b>Учебная практика: ( 4) 6 семестр</b><br/> <b>«Изготовление твердых, жидких и мягких лекарственных форм»</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/>         Работа с нормативно-технической документацией по организации изготовления экстенпоральных лекарственных форм.<br/>         Дозирование в аптечной технологии.<br/>         Изготовление твердых лекарственных форм.<br/>         Изготовление жидких лекарственных форм.<br/>         Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья.<br/>         Изготовление мягких лекарственных форм</p>  | <p>1 нед/.<br/>36 часов</p> |
| <p><b>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм. Производственная практика (по профилю специальности)</b><br/> <b>(4)6 семестр – 36 часов, (5) VII семестр – 72 часа, (6) VIII семестр – 36 часов</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/>         Изготовление твердых лекарственных форм.<br/>         Изготовление одно – и многокомпонентных растворов.<br/>         Изготовление концентрированных растворов.<br/>         Изготовление растворов из концентратов.<br/>         Изготовление неводных растворов.<br/>         Изготовление капель.<br/>         Изготовление растворов ВМС и коллоидных растворов.<br/>         Изготовление мазей.<br/>         Изготовление паст и линиментов.<br/>         Изготовление суппозиториев.<br/>         Изготовление стерильных лекарственных форм.<br/>         Изготовление лекарственных форм для новорожденных.</p> | <p>4 нед/144 часов</p>      |



|  |                              |
|--|------------------------------|
| <p><b>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств. Производственная практика (по профилю специальности) (5) VIII семестр – 36 часов</b></p> <p><b>Виды работ:</b><br/> <b>Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм.</b><br/> <b>Внутриаптечный контроль порошков.</b><br/> <b>Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм.</b><br/> <b>Внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм.</b><br/> <b>Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм.</b><br/> <b>Внутриаптечный контроль лекарственных форм для новорожденных.</b></p> | <p><b>1 нед/36 часов</b></p> |
|--|------------------------------|

### **4.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧОУ ПО СТЭМИ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
2. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
3. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.
4. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
5. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
6. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
7. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
8. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
9. ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклам: «Современные аспекты работы фармацевтов», «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием».

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

**уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**знать:**

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 364 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 161 часов;  
производственной практики – 180 часов.

### 2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь.  |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учёта.   |
| ПК 3.1. | Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.   |
| ПК 3.2. | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.              |
| ПК 3.3. | Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.  |
| ПК 3.4. | Участвовать в формировании ценовой политики.  |
| ПК 3.5. | Участвовать в организации оптовой торговли.   |
| ПК 3.6. | Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.   |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                           |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.               |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

### 3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика               |  |
|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|------------------------|--|
|  |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, недель, часов | Производственная (по профилю специальности), недель, часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|  |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                        |  |
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9                      | 10   |
|  | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | 525  | 364   | 214  |   | 161                                 |   |                        | 5н/180ч.   |
| ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 3.6 | МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений  | 304  | 212   | 66   |   | 92                                  |   |                        | 5н/180ч.   |
|  | МДК 03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | 48   | 32  | 12   |   | 16                                  |   |                        |  |
|  | МДК 03.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности  | 72   | 48  | 36   |   | 24                                  |   |                        |  |
|  | МДК 03.04 Технология продаж   | 101  | 72  | 54   |   | 29                                  |   |                        |  |

**Производственная практика - (по профилю специальности) ПП 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

5н/180 ч.

**Виды работ**

1. Знакомство с работой в отделах аптечной организации.
2. Учет движения товара в отделах аптечного предприятия. Оформление документов на поступивший товар.
3. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности.
4. Участие в соблюдении санитарного режима, приеме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров.
5. Особенности ценообразования на лекарственные средства. Нормативные акты регламентирующие ценооб-разование. Формирование оптовых и розничных цен на товары аптечного ассортимента.
6. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров.
7. Формирование оптовых и розничных цен на лекарственные средства ЖНВЛС, на лекарственные средства льготного и бесплатного отпуска.
8. 8.Порядок приема рецептов и отпуска лекарственных средств населению.
9. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.
10. Организация контроля за сохранностью качества эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.
11. Понятие договора. Форма договора. Порядок оформления и заключения: договоров розничной купли-продажи, договора аренды, договора поставки, договора оказания услуг.
12. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Трудовой договор.
13. Знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли.
14. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.
15. Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли.
16. Изучение учёта поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.
17. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.
18. Изучение движения товаров, денежных средств, ценообразованию.
19. Изучение инвентаризации товарно-материальных ценностей.
20. Изучение учёта реализации товаров и его документального оформления.
21. Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками.
22. Изучение начисления заработной платы. Удержание из заработной платы.
23. Изучение учета движения денежных средств.
24. Правила составления отчетов кассира, сдача денежной выручки.